



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร: มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ
เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนา
สังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.376	สังคมสงเคราะห์โลก	3 (3-0-6)
SW 376	Global Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ (interdisciplinary)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	E-mail address	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	รศ.ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093-763-3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธ	13.30-16.30 น.	สค.310

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันพุธที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2569 เวลา 14.30-16.00 น.

วันสอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และ

CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับวิชา
CLO1	อธิบายองค์ความรู้ ความเข้าใจต่องานสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล รวมทั้งบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง
CLO2	วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมโลกโดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบางที่เชื่อมโยงกับกฎหมายในระดับสากลของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
CLO3	ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ทั้งกับทีมสหวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
CLO4	อภิปรายความเข้าใจต่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
PLO1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
PLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
PLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
PLO8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา (ข้อมูลส่วนนี้จะสอดคล้องกับ CLO และแผนการประเมินรายวิชา)

PLO	ร้อยละ
PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (CLO1)	15
PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (CLO2)	15
PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชนและสังคม (CLO3)	15
PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (CLO3, 4)	55

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 สิงหาคม พ.ศ. 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนะนำการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และจริยธรรมในบริบทระหว่างประเทศ แนวทางปฏิบัติของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนในฐานะที่เป็นกฎหมายจารีตประเพณีระหว่างประเทศ อนุสัญญาของสหประชาชาติและปฏิญญาในระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานขององค์กรด้านสังคมสงเคราะห์ในบริบทของโลกต่อการกำหนดนโยบายและบริการด้านสวัสดิการ ประเด็นเฉพาะที่ครอบคลุมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่สำคัญ ความร่วมมือทางวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม และความสามารถทางวัฒนธรรมของนักสังคมสงเคราะห์รวมถึงกิจกรรมและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในประเทศต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นวิชาชีพระดับโลก

An introduction to social work practice and ethics in an international context. Practical guidelines of the universal declaration of human rights as customary international law, United Nations Conventions, and regional declarations. Focusing on social work practice in a global context, social work organizations in shaping welfare policy and services. Specific topics cover critical phenomenon social issues, multicultural and cross-cultural collaboration, and cultural competence of social workers. Activities and roles of social workers in different countries are also explored to recognize social work as a global profession.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (3-0-6)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย/กลุ่ม
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (0)	-
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่แจ้งข้างต้น หรือหากต้องการพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา คำแนะนำ สามารถนัดหมายผ่านช่องทางดังกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 วัน ทั้งนี้ในภาพรวมจะใช้ระยะเวลาในการให้คำปรึกษา ประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
1 5 สิงหาคม 2569	(1) ชี้แจงการเรียนการสอน และการวัดผล (2) ประสพการณ์การเรียนรู้ในคำว่า “ความเป็นสากล” “ระดับโลก” และ “ความเป็นนานาชาติ”	CLO1	3	- อธิบายเค้าโครงการบรรยายของรายวิชา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ชี้แจงแบบฝึกหัด/กิจกรรมใบงานของรายวิชา	-ใช้เอกสารต่างๆ ในการบรรยาย แลกเปลี่ยน เช่น power point และเอกสารคำสอน	วรรณดี พูลพอกสิน
วันพุธที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2569 เป็นวันหยุดราชการ						
2 19 สิงหาคม 2569	(1) ความหมายของ Global Social Work และคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	CLO1	3	-แลกเปลี่ยนมุมมองต่อความหมายของคำ -ยกตัวอย่างคำที่เกี่ยวข้อง	-ใช้เอกสารต่างๆ ในการบรรยาย เช่น power point และเอกสารคำสอน -ใช้กรณีศึกษา	วรรณดี พูลพอกสิน
3 26 สิงหาคม 2569	(1) อนุสัญญาและกฎหมายในระดับสากลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม และเชื่อมโยงถึงบริบทไทย	CLO1	3	-บรรยายภาพรวมของกฎหมาย โดยให้เชื่อมโยงกฎหมายในระดับต่างๆ จากระดับสากลสู่บริบทไทย (กิจกรรมครั้งที่ 1)	-ใช้เอกสารต่างๆ ในการบรรยาย เช่น power point และเอกสารคำสอน -นักศึกษานำเสนอการเชื่อมโยงหน่วยงาน -ผู้สอนให้ข้อสังเกต	วรรณดี พูลพอกสิน
4 2 กันยายน 2569	(1) ความเป็นวิชาชีพในระดับสากลและองค์กรวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (IFSW, IASSW, ICSW, ICSD รวมไปถึงองค์กรระดับชาติเช่น NASW) และองค์กรสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย	CLO1	3	-อธิบายความสำคัญของหน่วยงานต่างๆ และความเชื่อมโยงกับงานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย	-ใช้เอกสารต่างๆ ในการบรรยาย เช่น power point และเอกสารคำสอน	วรรณดี พูลพอกสิน
5-6 9, 16 กันยายน 2569	(1) ความเป็นสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล ครอบคลุมประเด็น Respecting Diversity, Ubuntu, Human Relationship, Leaving No One Behind, Shadow Pandemic, VUCA, Buen Vivir, Ethical dilemma และอื่นๆ	CLO2	6	-อธิบายความหมายของแต่ละคำ -นักศึกษาพร้อมแลกเปลี่ยน	-ใช้เอกสารต่างๆ ในการบรรยาย เช่น power point และเอกสารคำสอน	วรรณดี พูลพอกสิน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
สัปดาห์การสอบกลางภาค ช่วงวันที่ 20-27 กันยายน พ.ศ. 2569						
<u>7</u> 23 กันยายน 2569	สอบกลางภาค	CLO1 CLO2	3	-	-	-
<u>8</u> 30 กันยายน 2569	(1) สังคมสงเคราะห์ในภูมิภาคอาเซียน	CLO3	3	-อธิบายสาระสำคัญของงานสังคมสงเคราะห์ในภูมิภาค -นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน	-บรรยายโดยใช้เอกสารต่างๆ เช่น power point และเอกสารคำสอน	วรรณดี พูลพอกสิน
<u>9</u> 7 ตุลาคม 2569	(1) สังคมสงเคราะห์โลกภายใต้บริบทต่างๆ (1.1) กลุ่มเป้าหมาย: แรงงานย้ายถิ่น/ข้ามชาติ เด็ก สตรี คนพิการ (1.2) ประเด็น: ศาสนา ความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงของอากาศ และภัยพิบัติ	CLO3	2, 3	-นักศึกษาสืบค้นประเด็นสังคมสงเคราะห์ในระดับสากลที่ตนสนใจจากบทความด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคมที่มีการเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ (กิจกรรมครั้งที่ 2) -สร้างความเข้าใจร่วมกันในประเด็นต่างๆด้านสังคมสงเคราะห์	-บรรยายโดยใช้เอกสารต่างๆ เช่น power point และเอกสารคำสอน -นักศึกษานำเสนอประเด็นสังคมสงเคราะห์ระดับสากล -ผู้สอนให้ข้อสังเกต	วรรณดี พูลพอกสิน
<u>10</u> 14 ตุลาคม 2569	(1) สังคมสงเคราะห์โลกภายใต้บริบทต่างๆ (ต่อ) (1.3) พื้นที่: ชนพื้นเมือง/ชนกลุ่มน้อย	CLO3	3	-สร้างความเข้าใจร่วมกันในประเด็นต่างๆด้านสังคมสงเคราะห์	-บรรยายโดยใช้เอกสารต่างๆ เช่น power point และเอกสารคำสอน	วรรณดี พูลพอกสิน
<u>11-12</u> 21, 28 พฤศจิกายน 2569	(1) สังคมสงเคราะห์โลก: ประเด็นที่ต้องตระหนัก (1.1) จริยธรรมสากล / ความขัดแย้งทางจริยธรรม (1.2) วัฒนธรรมและศักยภาพทางวัฒนธรรม (2) โควิด-19 และวิกฤตอื่นๆ: กรณีศึกษาของการคุกคามความมั่นคงของมนุษย์และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล	CLO4	6	-สร้างความเข้าใจร่วมกันในประเด็นต่างๆ ที่เป็นสากลในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ -นักศึกษาร่วมเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษาต่างๆ	-บรรยายโดยใช้เอกสารต่างๆ เช่น power point และเอกสารคำสอน -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในประเด็นที่สนใจ	วรรณดี พูลพอกสิน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
13 4 พฤศจิกายน 2569	(1) สังคมสงเคราะห์โลก: ความท้าทายและประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน	CLO4	3	-สะท้อนการเรียนรู้ความท้าทายในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	-บรรยายโดยใช้เอกสารต่างๆ เช่น power point และเอกสารคำสอน -นักศึกษาสะท้อนมุมมองของตนเอง	วรรณวดี พูลพอกสิน
14 11 พฤศจิกายน 2569	(1) นำเสนอรายงาน	CLO3 CLO4	3	-นักศึกษาสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยการนำเสนอบทความวิชาการ (กิจกรรมครั้งที่ 3)	-นักศึกษานำเสนอบทความวิชาการ -ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	วรรณวดี พูลพอกสิน
15 18 พฤศจิกายน 2569	(1) สรุปทบทวนรู้จากรายงานของนักศึกษา และเนื้อหาในรายวิชา	CLO3 CLO4	3	-ร่วมกันสรุปสาระสำคัญของรายวิชา	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านเอกสารบรรยาย -สะท้อนมุมมองต่อรายวิชาร่วมกัน	วรรณวดี พูลพอกสิน
16 4 ธันวาคม 2569	สอบปลายภาค	CLO3 CLO4	3	-	-	-

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
CLO1	อธิบายองค์ความรู้ ความเข้าใจต่องานสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล รวมทั้งบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมครั้งที่ 1	ใบงาน, คะแนน Rubric	3	5
		การสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค, คะแนน Rubric	7	10
CLO2	วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมโลก โดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบางที่เชื่อมโยงกับกฎหมายในระดับสากลของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	กิจกรรมครั้งที่ 2	วิพากษ์บทความต่างประเทศ และนำเสนอ, คะแนน Rubric	9	5
		การสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค, คะแนน Rubric	7	10
CLO3	ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม เพื่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ทั้งกับทีมสหวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	กิจกรรมครั้งที่ 2	-	9	-
		การสอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค, คะแนน Rubric	16	15
CLO4	อภิปรายความเข้าใจต่อการพิทักษ์สิทธิ และเสริมพลังให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม	การนำเสนอและเขียนบทความวิชาการ	(1) การนำเสนอบทความวิชาการ, คะแนน Rubric (2) บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์, คะแนน Rubric (3) การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม ตรวจสอบผ่านการประเมินเอกสารลับ	14	30
		การสอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค, คะแนน Rubric	16	15
	การเข้าชั้นเรียนและรวมแลกเปลี่ยนให้ความเห็น	ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียน (ใบรายชื่อ) และการมีส่วนร่วม	1-16	10

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายองค์ความรู้ ความเข้าใจต่องานสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล รวมทั้งบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ (ตามรายวิธีการประเมินในข้อ 5.1 แผนการประเมิน ข้างต้น)	ร้อยละ 80
CLO2	วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมโลก โดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบางที่เชื่อมโยงกับกฎหมายในระดับสากลของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ (ตามรายวิธีการประเมินในข้อ 5.1 แผนการประเมิน ข้างต้น)	ร้อยละ 80

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO3	ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ทั้งกับทีมสหวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ (ตามรายวิธีการประเมินในข้อ 5.1 แผนการประเมิน ข้างต้น)	ร้อยละ 80
CLO4	อภิปรายความเข้าใจต่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$ (ตามรายวิธีการประเมินในข้อ 5.1 แผนการประเมิน ข้างต้น)	ร้อยละ 80

สรุปกิจกรรมการวัดผลการเรียน

กิจกรรมที่ใช้ในการวัดผล	คะแนน
(1) การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
(2) กิจกรรมรายบุคคล (2 กิจกรรม)	10
(3) บทความวิชาการ	30
การนำเสนอ	(5)
บทความฉบับสมบูรณ์	(20)
การมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของสมาชิก	(5)
(4) สอบกลางภาค	20
(5) สอบปลายภาค	30
รวม	100

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	11 คะแนน	แสดงความเข้าใจเชิงลึกและบูรณาการทุกองค์ประกอบของรายวิชาอย่างเป็นระบบ สามารถอธิบายและวิพากษ์แนวทางปฏิบัติด้านสิทธิมนุษยชน โดยเชื่อมโยง UDHR ในฐานะกฎหมายจารีตประเพณีระหว่างประเทศกับอนุสัญญาสหประชาชาติและกรอบภูมิภาคได้อย่างแม่นยำ วิเคราะห์บทบาทขององค์กรสังคมสงเคราะห์ในระดับโลกต่อการกำหนดนโยบายและบริการสวัสดิการอย่างมีหลักฐานและมุมมองเชิงโครงสร้าง อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมสำคัญในบริบทโลกได้ลึกซึ้ง พร้อมทั้งแสดงความสามารถทางวัฒนธรรมขั้นสูง มีการสะท้อนตนเองและเปรียบเทียบบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในหลายประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
B+	ดีมาก (Very Good)	85-89	5 คะแนน	มีความเข้าใจชัดเจนในกรอบสิทธิมนุษยชนสากลและสามารถเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในระดับนานาชาติได้ดี วิเคราะห์บทบาทองค์กรและนโยบายสวัสดิการได้อย่างมีเหตุผล อธิบายประเด็นทางสังคมสำคัญและบริบทข้าม

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา
				วัฒนธรรมได้เหมาะสม แสดงความสามารถทางวัฒนธรรมและจริยธรรมวิชาชีพในระดับดี แม้การวิเคราะห์ยังไม่ลึกเท่าระดับสูงสุด
B	ดี (Good)	75–84	10 คะแนน	เข้าใจแนวคิดหลักของรายวิชา เช่น UDHR อนุสัญญา UN และบทบาทองค์กรสังคมสงเคราะห์ในระดับโลกได้ถูกต้องในระดับหนึ่ง สามารถอธิบายการปฏิบัติงานและจริยธรรมในบริบทระหว่างประเทศได้ แต่ยังไม่เน้นเชิงพรรณนา การเชื่อมโยงกับนโยบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม และมิติทางวัฒนธรรมยังมีข้อจำกัด
C+	ปานกลาง (Fairly Good)	70–74	5 คะแนน	มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนสากลและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทระหว่างประเทศ แต่ยังมี ความคลาดเคลื่อนบางส่วน การวิเคราะห์บทบาทองค์กรนโยบาย และประเด็นสังคมยังไม่ชัดเจน การอธิบายความ ร่วมมือข้ามวัฒนธรรมยังอยู่ในระดับผิวเผิน
C	พอใช้ (Fair)	60–69	10 คะแนน	เข้าใจเนื้อหาหลักเพียงบางส่วน ไม่สามารถเชื่อมโยงกรอบสิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม การวิเคราะห์นโยบาย บริการ และบทบาทวิชาชีพในระดับโลกมีข้อจำกัดสูง ความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมยังไม่เพียงพอ
D+	อ่อน (Poor)	55–59	5 คะแนน	มีความเข้าใจเนื้อหาไม่ชัดเจน ใช้แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และจริยธรรมวิชาชีพไม่ถูกต้อง ไม่สามารถอธิบายบทบาทขององค์กรหรือการกำหนดนโยบายสวัสดิการในบริบทโลกได้ การเชื่อมโยงกับประเด็นสังคมและวัฒนธรรมมีน้อยมาก
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50–54	5 คะแนน	ขาดความเข้าใจสาระสำคัญของรายวิชาอย่างมีนัยสำคัญ ไม่สามารถอธิบายหรือประยุกต์ใช้กรอบสิทธิมนุษยชน จริยธรรม หรือบทบาทวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในระดับนานาชาติได้ งาน ขาดความเป็นระบบและไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
F	ตก (Fail)	0–49	50 คะแนน	ไม่แสดงความเข้าใจในเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา ไม่สามารถเชื่อมโยงแนวคิดหลัก เช่น สิทธิมนุษยชน จริยธรรม หรือบทบาทวิชาชีพได้ งานไม่สมบูรณ์หรือมีการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ

การไม่คัดลอกผลงานวิชาการ และจริยธรรมการใช้ AI

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อข้อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และจะถูกดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

5.3.1 เนื้อหาการเรียนในรายวิชานี้ ส่วนใหญ่เป็นการใช้เอกสารจากต่างประเทศ ดังนั้น นักศึกษาอาจต้องมีความสามารถในการสืบค้นและทำความเข้าใจเรื่องภาษา โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำ

5.3.2 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนให้ครบตามที่กำหนด ซึ่งจะส่งผลต่อการมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค

ตามข้อบังคับ มธ. ข้อ 34 ระบุว่า นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะนี้อาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ

5.3.3 การบันทึกเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ ระหว่างการจัดการเรียนการสอนหรือการขอคำแนะนำ ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม แจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบ และได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้งในการดำเนินการ

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

Healey, L.M. (2012). Defining international social work. In L.M. Healey, & R.J. Link (Eds.), *Handbook of international social work: Human rights, development, and the global profession* (pp.9-15). New York: Oxford University Press.

Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2022). *Global social work: Crossing borders, Blurring boundaries*. Sydney University Press.

Sajid S.M., Baikady, R., Sheng-Li, C., & Sakaguchi, H. (Eds.). (2020). *The Palgrave Handbook of Global Social Work Education*. Switzerland: Palgrave Macmillan Cham.

Tatsuru, A. (2024). *International social work of all people in the whole world: A new construction*. Japan: Junposha.

Tatsuru, A. (n.d.). What is international social work? Its contribution to social work in a global society.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

Bahrer-Kohler, S. (2018). Aspects of global social work-challenges in an interdependent and changing world. *International journal of global social work*. 1, 1-9.

Christensen, J. (2020). social work in a local and global context: A Swedish approach. In S.M. Sajid, R. Baikady, C. Sheng-Li, & H. Sakaguchi (Eds.), *The Palgrave Handbook of Global Social Work Education* (pp.207-231). Switzerland: Palgrave Macmillan Cham.

Staniforth, B., & Noble, C. (2014). Social work education in Aotearoa/New Zealand and Australia. In C. Noble, H. Strauss, & B. Littlechild (Eds.), *Global social work: Crossing borders, Blurring boundaries* (pp.171-183). Sydney University Press.

6.3 Online Learning Resources

International Federation of Social Workers (IFSW)

<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

International Association of Schools of Social Work (IASSW)

<https://www.iassw-aiets.org/>

International Council on Social Welfare (ICSW)

<https://www.icsw.org/>

International Consortium for Social Development (ICSD)

<https://www.socialdevelopment.net/>

National Association of Social Workers (NASW)

<https://www.socialworkers.org/>

ทั้งนี้เอกสารการสอนรายวิชานี้ที่เขียนโดยผู้สอน จะวางไว้ในห้องเรียน MST ของรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน คุณภาพของงานที่มอบหมาย

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา การทำข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 7.1.3 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.2 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.3 ปรับรูปแบบของการวัดผลการสอนให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยนักศึกษาได้ฝึกเขียนรายงานหรือบทความวิชาการ และนำเสนอ เพื่อเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งการฝึกฝนทักษะต่างๆ รวมทั้งการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษ

7.2.4 ปรับเกณฑ์การประเมินผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การสอบกลางภาคและปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 การค้นคว้า การอ่าน การแปล การเขียนงานวิชาการ และการนำเสนอ แสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 ผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชา

7.3.4 ผลประเมินบางข้อคำถามจากนักศึกษา ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชา

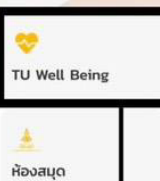
การประเมินสุขภาวนักศึกษา (Student Wellness Assessment)



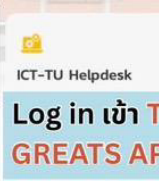
จองเวลาปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์



บริการเพิ่มเติม



TU Well Being



ICT-TU Helpdesk

Log in เข้า TU GREATS APP

จากนั้นเลือก “TU WELL Being”

เลือก “บริการ” ที่เมนูด้านล่าง

กรณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

**แบบประเมินสุขภาวะ
Wellness Assessment**

เลือก “TU Well-being Center”

TU Well-being Center
ติดต่อรับบริการออนไลน์

เลือก “จํองคิว นักจิตวิทยา”

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักช้ดฤกษ์)

ณ อาคารเรียนรวมสังคณาศาสตร SC 1 ห้อง 1062

7 คลิกที่ภาพ เพื่อรับคำปรึกษา ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ดงแตเวลา 09.00 - 23.00 น.

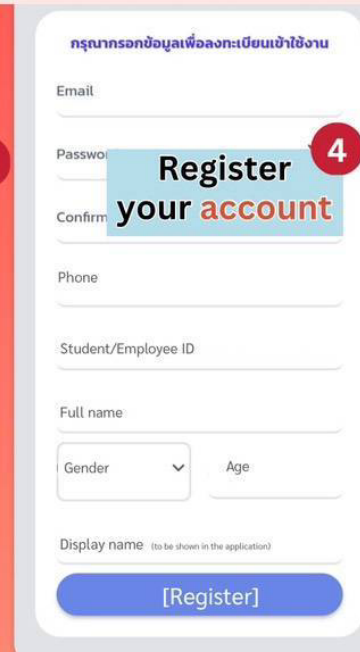
Thammasat well being Counseling center

สาขาใจฝอยมาบ คลึก

คลิกที่ภาพ เพื่อรับคำปรึกษา แอพพลิเคชัน BeDee

8 กรอกข้อมูลและตกลงวันนัดหมาย จากนั้นรอการติดต่อจากแอดมิน

02-026-2345
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง



 **02-026-2345**
Press 2 Available 24 hours

มาประเมินสุขภาพ



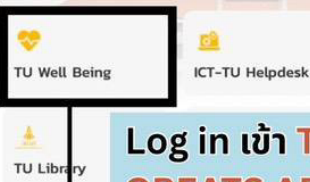
ผ่าน



TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU

บริการเพิ่มเติม



Log in เข้า TU GREATS APP

3 จากนั้นเลือก "TU WELL Being"

2 เลือก "บริการ" ที่เมนูด้านล่าง

กรุณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนเข้าใช้งาน

4 กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจำตัวศึกษา / รหัสนักประจำตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

Hello



5 เลือก "แบบประเมินสุขภาพ" YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ Wellness Assessment



แบบประเมินสุขภาพ

Activities

แบบประเมิน

สุขภาพทางจิตใจ

DASS-21

แบบทดสอบ

การติดบุหรี่

FagerstromTest for Nicotine Dependence

DMIND

คัดกรองภาวะซึมเศร้าด้วย AI

แบบประเมิน

ดัชนีชี้วัด

ความสุข

6 เริ่มทำแบบประเมินได้เลย



ติดต่อ

02-026-2345

กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.



Log in to TU
GREATS APP

Select
"TU WELL Being"

Select "Services"
from the bottom
menu

1

2

3

กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

Register
your account

4



Go to
"Well being
Assessment"

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ
Wellness Assessment

5

แบบประเมินสุขภาพ

Activities

แบบประเมิน
สุขภาพทางจิตใจ
DASS-21

แบบทดสอบ
การติดบุหรี่
FagerstromTest for
Nicotine Dependence

DMIND
คัดกรองภาวะซึมเศร้า
ด้วย AI

แบบประเมิน
ดัชนีชี้วัด
ความสุข

Start your
assessment
right away

6



Call us

02-026-2345

press 2 available 24 hours